

ЗВІТ
про врахування рекомендацій та зауважень під час перегляду освітньої програми
Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування / неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	Відгуки стейкхолдерів	Пільгун С. В.: «Збільшити перелік вибіркового дисциплін професійної підготовки»	Розширено перелік вибіркового навчальних дисциплін професійної підготовки	Протокол засідання вченої ради факультету педагогіки і психології № 6 від 13.02.2025 року	
		У відповідях на запитання «Які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?» стейкхолдери зазначили, зокрема: «Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами», «Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства» (Пільгун С. В.); «Здатність до створення здоров'язбережувального	У каталог вибіркового дисциплін професійної підготовки внесені предмети «Перша психологічна допомога», «Діяльнісний підхід у початковій школі», інтелекту у молодших школярів». У загальноуніверситетський каталог вибіркового дисциплін для першого (бакалаврського) рівня внесені предмети «Здоров'язберігаючі		

		освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток», «Цифрова компетентність» (Добровольська О. М.); «Емоційний інтелект та психологічна стійкість» (Пришляк Ю. Р.) У відповідях на запитання «Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни» були такі рекомендації: «Було б добре збільшити кількість годин на психологію і розглядати питання стресостійкості, або ж це робити у рамках запланованих годин» (Палига О. В.); «Розвиток емоційного інтелекту учнів» (Добровольська О. М.); «Цифрова грамотність і штучний інтелект. Самоменеджмент та тайм-менеджмент. Гнучкість і адаптивність. STEM-освіта в початковій школі та педагогічний менеджмент. Арт-терапія» (Мищишин Х. Т.); «Дисципліни, що пов'язані із STEM освітою» (Задворна М. І.); «Емоційний інтелект та психологія дітей молодшого шкільного віку» (Пришляк Ю. Р.)	технології», «Теоретичні і практичні основи менеджменту», «Технології штучного інтелекту», візуалізації та аналізу даних».		
2.	Результати опитувань	Рекомендація здобувачів освіти змінити обсяг практики у 8 семестрі	Внесені зміни в ОП 2025 року, зокрема: педагогічну	Протокол засідання	

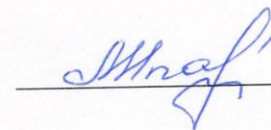
	зацікавлених сторін		практику обсягом 21 кредит розділено на два освітніх компоненти – ОК 35 Педагогічна практика «Пробні уроки» (6 кредитів, 7 семестр, залік) і ОК 36 Педагогічна практика (15 кредитів, 8 семестр, диф. залік)	кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти № 10 від 16.04.2025 р.	
--	---------------------	--	--	--	--

Гарант освітньої програми



Ірина ЖАРКОВА

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти



Марія ШПАК

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА